

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

|       |         |            |           |          |       |            |                 |
|-------|---------|------------|-----------|----------|-------|------------|-----------------|
| 評估方法： | E1 問卷調查 | E2 校內會議及討論 | E3 校內專業分享 | E4 面談、訪問 | E5 觀察 | E6 書面報告及記錄 | E7 其他（請於L欄註明詳情） |
|-------|---------|------------|-----------|----------|-------|------------|-----------------|

第1項：活動詳情

| 編號  | 活動名稱及簡介                                                                   | 舉行日期             | 活動目標                                     | 對象 及 參與人數<br>（按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」） |    |     |                      | 實際開支<br>（\$） | 內地姊妹學校名稱<br>（如涉及姊妹學校<br>交流活動） | 評估方法^                    |                           | 活動成效<br>（可於下拉<br>清單選擇適用<br>的選項） |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|
|     |                                                                           |                  |                                          | 學生<br>（請註明<br>年級及人數）                        | 教師 | 管理層 | 其他<br>（請註明<br>對象及人數） |              |                               | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項） | （如選擇「E7 其他」，<br>請於此欄註明詳情） |                                 |
| 1.1 | 本地活動（包括視像交流）                                                              |                  |                                          |                                             |    |     |                      |              |                               |                          |                           |                                 |
| 1   | 幼童軍、小女童軍挑戰營<br>活動簡介:為幼童軍、小女童軍支付歷奇活動。                                      | 2026年6月          | 目標:<br>培育學生的合作性及團隊精神。                    | 57                                          | 4  |     |                      | \$1,887.00   |                               | E1 問卷調查                  |                           | 完全達到                            |
| 2   | 參觀日<br>活動簡介:為全校學生支付參觀部分活動入場費及車費。                                          | 2026年6月          | 目標:<br>讓學生建立正面積極的態度和良好的人際關係。             | 605                                         | 45 |     |                      | \$2,698.00   |                               | E5 觀察                    |                           | 大致達到                            |
| 3   | 教育營及歷奇活動<br>活動簡介:為六年級同學支付部分教育營營費及歷奇活動。                                    | 2026年3月          | 目標:<br>培育學生的合作性及團隊精神。                    | 120                                         | 6  |     |                      | \$5,000.00   |                               | E5 觀察                    |                           | 完全達到                            |
| 4   | 拉丁舞<br>活動簡介:聘請教練，設計有系統的訓練課程，培養學生對體育舞蹈拉丁舞的興趣，並提高其相關技術。為學生報名參加拉丁舞錦標賽。       | 2025年10月-2026年5月 | 目標:<br>培養學生對拉丁舞的興趣，並提高其技術。               | 15                                          |    |     |                      | \$1,000.00   |                               | E1 問卷調查                  |                           | 完全達到                            |
| 5   | 粵劇訓練班<br>活動簡介:聘請教練，設計有系統的訓練課程，培養學生對體育舞蹈拉丁舞的興趣，並提高其相關技術。為學生報名參加拉丁舞錦標賽。     | 2025年9月-2026年5月  | 目標:<br>培養學生對粵劇的興趣，並提高其技術。                | 12                                          |    |     |                      | \$35,959.88  |                               | E1 問卷調查                  |                           | 完全達到                            |
| 6   | 比賽報名費<br>活動簡介:為學生報名參加校外比賽安排。                                              | 2025年10月-2026年5月 | 目標:<br>發展學生的多元智能。為學生提供參加比賽機會，擴闊視野，增強自信心。 | 300                                         |    |     |                      | \$31,312.00  |                               | E6 書面報告及記錄               |                           | 完全達到                            |
| 7   | 比賽車費<br>活動簡介:為學生報名參加校外比賽及準備交通安排。                                          | 2025年10月-2026年5月 | 目標:<br>發展學生的多元智能。為學生提供參加比賽機會，擴闊視野，增強自信心。 | 300                                         |    |     |                      | \$40,770.82  |                               | E6 書面報告及記錄               |                           | 完全達到                            |
| 8   | 英語話劇<br>活動簡介:聘請教練，設計有系統的訓練課程，培養學生對英語話劇的興趣，並提高其相關技術。為學生報名參加粵劇比賽。           | 2025年9月-2026年5月  | 目標:<br>培養學生對英語話劇的興趣，並提高其技術。              | 15                                          |    |     |                      | \$14,050.00  |                               | E1 問卷調查                  |                           | 完全達到                            |
| 9   | 生涯規劃活動<br>活動簡介:聘用專業導師培訓學生進行生涯規劃活動。<br>(因參加了免費計劃，未有任何支出。)                  | 2025年10月-2026年5月 | 目標:<br>加深學生對生涯規劃的認識。                     | 0                                           |    |     |                      | \$0.00       |                               |                          |                           |                                 |
| 10  | 奧數特訓班<br>活動簡介:聘請教練，設計有系統的訓練課程，培養學生對奧數的興趣，並提高其相關思維。為學生報名參加全港校際學界以及其他校外比賽。  | 2025年9月-2026年5月  | 目標:<br>培養學生對奧數的興趣，並提高其思維。                | 37                                          |    |     |                      | \$19,870.00  |                               | E1 問卷調查                  |                           | 大致達到                            |
| 11  | 學生領袖、歷奇訓練日<br>活動簡介:為學生支付日營費用，提供宗教靈修和歷奇活動。<br>(因惡劣天氣取消，未有任何支出。)            | 2026年7月          | 目標:<br>培育學生的靈性發展。培養學生的自我認同感，以及啟發其領袖潛能。   | 0                                           |    |     |                      | \$0.00       |                               |                          |                           |                                 |
| 12  | 女子籃球<br>活動簡介:聘請教練，設計有系統的訓練課程，培養學生對籃球運動的興趣，並提高其相關技術。為學生報名參加全港校際學界以及其他校外比賽。 | 2025年9月-2026年5月  | 目標:<br>培養學生對籃球的興趣，並提高其技術。                | 20                                          |    |     |                      | \$26,000.00  |                               | E1 問卷調查                  |                           | 完全達到                            |
| 13  | 乒乓球<br>活動簡介:聘請教練，設計有系統的訓練課程，培養學生對乒乓球運動的興趣，並提高其相關技術。為學生報名參加全港校際學界以及其他校外比賽。 | 2025年9月-2026年5月  | 目標:<br>培養學生對乒乓球的興趣，並提高其技術。               | 16                                          |    |     |                      | \$22,370.00  |                               | E1 問卷調查                  |                           | 完全達到                            |

|    |                                                                           |                  |                                                               |     |  |  |  |  |             |  |            |  |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|-------------|--|------------|--|------|
| 14 | 田徑<br>活動簡介:聘請教練，設計有系統的訓練課程，培養學生對田徑運動的興趣，並提高其相關技術。為學生報名參加九東區學界以及其他校外比賽。    | 2025年9月-2026年5月  | 目標：<br>培養學生對田徑的興趣，並提高其技術。                                     | 39  |  |  |  |  | \$21,525.00 |  | E1 問卷調查    |  | 完全達到 |
| 15 | 花式跳繩<br>活動簡介:聘請教練，設計有系統的訓練課程，培養學生跳繩的興趣，並提高其技能。為學生報名參加公開比賽。                | 2025年9月-2026年5月  | 目標：<br>培養學生對花式跳繩的興趣，並提高其技術。                                   | 40  |  |  |  |  | \$48,595.00 |  | E1 問卷調查    |  | 完全達到 |
| 16 | 游泳<br>活動簡介:聘請教練，設計有系統的選拔內容，為學生報名參加學界比賽。                                   | 2025年9月          | 目標：<br>培養學生對游泳的興趣，並提高其技術。                                     | 40  |  |  |  |  | \$3,000.00  |  | E1 問卷調查    |  | 完全達到 |
| 17 | 手球<br>活動簡介:聘請教練，設計有系統的訓練課程，培養學生對手球運動的興趣，並提高其相關技術。為學生報名參加九東區學界以及其他校外比賽。    | 2025年9月-2026年5月  | 目標：<br>培養學生對手球的興趣，並提高其技術。                                     | 15  |  |  |  |  | \$3,900.00  |  | E1 問卷調查    |  | 完全達到 |
| 18 | 足球<br>活動簡介:聘請教練，設計有系統的訓練課程，培養學生對足球運動的興趣，並提高其相關技術。為學生報名參加九東區學界以及其他校外比賽。    | 2025年9月-2026年5月  | 目標：<br>培養學生對足球的興趣，並提高其技術。                                     | 13  |  |  |  |  | \$21,940.00 |  | E1 問卷調查    |  | 完全達到 |
| 19 | 男子籃球<br>活動簡介:聘請教練，設計有系統的訓練課程，培養學生對籃球運動的興趣，並提高其相關技術。為學生報名參加全港校際學界以及其他校外比賽。 | 2025年9月-2026年5月  | 目標：<br>培養學生對籃球的興趣，並提高其技術。                                     | 22  |  |  |  |  | \$33,120.00 |  | E1 問卷調查    |  | 完全達到 |
| 20 | STEAM活動<br>活動簡介:為全校學生舉行STEAM DAY。                                         | 2025年10月-2026年5月 | 目標：<br>增加同學對STEAM的興趣。                                         | 300 |  |  |  |  | \$8,424.40  |  | E2 校內會議及討論 |  | 完全達到 |
| 21 | 手鈴及手鐘隊<br>活動簡介:外聘校外導師開辦手鈴及手鐘課程。                                           | 2025年9月-2026年5月  | 目標：<br>發展學生的多元智能。培養學生對手鈴及手鐘的興趣，擴闊學生的音樂文化視野。透過訓練提升學生的責任感和溝通能力。 | 30  |  |  |  |  | \$51,210.00 |  | E1 問卷調查    |  | 完全達到 |
| 22 | 節奏樂隊<br>活動簡介:外聘校外導師開辦節奏樂課程。                                               | 2025年9月-2026年5月  | 目標：<br>發展學生的多元智能。培養學生對節奏樂的興趣，擴闊學生的音樂文化視野。透過訓練提升學生的責任感和溝通能力。   | 12  |  |  |  |  | \$11,350.00 |  | E1 問卷調查    |  | 大致達到 |
| 23 | 合唱團<br>活動簡介:外聘校外導師開辦合唱團課程。                                                | 2025年9月-2026年5月  | 目標：<br>發展學生的多元智能。培養學生對合唱的興趣，擴闊學生的音樂文化視野。透過訓練提升學生的責任感和溝通能力。    | 48  |  |  |  |  | \$6,300.00  |  | E1 問卷調查    |  | 大致達到 |
| 24 | 視覺藝術<br>活動簡介:外聘校外導師開辦視覺藝術課程。                                              | 2025年10月-2026年5月 | 目標：<br>發展學生的多元智能。培養學生對視覺藝術的興趣，擴闊學生的視覺藝術視野。透過訓練提升學生的責任感和溝通能力。  | 100 |  |  |  |  | \$13,438.91 |  | E1 問卷調查    |  | 完全達到 |
| 25 | STEM專題參觀<br>活動簡介:配合常識科課題，為全校學生支付部分參觀活動入場費及車費。                             | 2025年10月-2026年5月 | 目標：<br>發展學生的多元智能。培養學生對STEM的興趣，透過參觀提升學生的科學能力。                  | 200 |  |  |  |  | \$717.48    |  | E5 觀察      |  | 完全達到 |
| 26 | 科學活動<br>活動簡介:為學生提供科學活動的活動物資。                                              | 2025年10月-2026年5月 | 目標：<br>發展學生的多元智能。培養學生對科學的興趣，提升學生的科學能力。                        | 600 |  |  |  |  | \$500.42    |  | E5 觀察      |  | 完全達到 |
| 27 | 人文活動<br>活動簡介:為學生提供人文活動的活動物資。                                              | 2025年10月-2026年5月 | 目標：<br>發展學生的多元智能。培養學生對人文的興趣，擴闊學生對社會及文化的視野。                    | 200 |  |  |  |  | \$400.00    |  | E5 觀察      |  | 完全達到 |
| 28 | 一年級幼小銜接課程<br>活動簡介:外聘校外導師開辦幼小銜接課程。                                         | 2026年6月-2026年8月  | 目標：<br>教授一年級學生小學銜接課程及升小生活訓練，為學生提供升小銜接的準備。                     | 100 |  |  |  |  | \$21,000.00 |  | E4 面談、訪問   |  | 大致達到 |
| 29 | 樂kidsMI<br>活動簡介:為學生提供多元智能課的活動物資。                                          | 2025年10月-2026年5月 | 目標：<br>發展學生的多元智能。                                             | 300 |  |  |  |  | \$1,532.77  |  | E2 校內會議及討論 |  | 完全達到 |

|                   |                                                          |                  |                                                      |     |                       |  |  |              |             |            |            |  |      |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-----|-----------------------|--|--|--------------|-------------|------------|------------|--|------|--|
| 30                | 運動會<br>活動簡介:為學生提供運動會的活動物資。                               | 2025年10月         | 目標:<br>發展學生的肢體動覺智能，培養學生對體育的興趣。                       | 605 |                       |  |  |              | \$3,571.00  |            | E2 校內會議及討論 |  | 完全達到 |  |
| 31                | 英文網上閱讀平台<br>活動簡介:為學生提供英文網上閱讀平台。                          | 2025年10月-2026年5月 | 目標:<br>發展學生的語言智能，培養學生對英文的興趣。                         | 605 |                       |  |  |              | \$10,000.00 |            | E5 觀察      |  | 完全達到 |  |
| 32                | 音樂活動<br>活動簡介:為學生提供音樂活動的活動物資。                             | 2025年10月-2026年5月 | 目標:<br>發展學生的多元智能。培養學生對音樂的興趣，擴闊學生的音樂文化視野。             | 300 |                       |  |  |              | \$3,499.83  |            | E5 觀察      |  | 完全達到 |  |
| 33                | 學藝展才華<br>活動簡介:為學生提供學藝展活動，發展學生的多元智能。                      | 2026年5月          | 目標:<br>發展學生的多元智能，讓學生透過表演建立自信。                        | 300 |                       |  |  |              | \$17,578.45 |            | E5 觀察      |  | 完全達到 |  |
| 34                | 姊妹學校視像線上交流活動<br>活動簡介:促進文化交流，增進內地的認識和了解，增加對國家的歸屬感和國民身分認同。 | 2025年9月至2026年8月  | 目標：促進文化交流，增進對內地的認識和了解，增加對國家的歸屬感和國民身分認同。              | 600 | 48                    |  |  |              | \$0.00      | 廣州荔灣區華僑小學  | B5 觀察      |  | 完全達到 |  |
| 35                | 姊妹學校視像線上交流活動<br>活動簡介:促進文化交流，增進內地的認識和了解，增加對國家的歸屬感和國民身分認同。 | 2025年9月至2026年8月  | 目標：促進文化交流，增進對內地的認識和了解，增加對國家的歸屬感和國民身分認同。              | 600 | 48                    |  |  |              | \$0.00      | 深圳市寶安區濱海小學 | B5 觀察      |  | 完全達到 |  |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                                                          |                  |                                                      |     |                       |  |  |              |             |            |            |  |      |  |
|                   |                                                          |                  |                                                      |     | 第1.1項總開支              |  |  | \$482,520.96 |             |            |            |  |      |  |
| 1.2               | 境外活動                                                     |                  |                                                      |     |                       |  |  |              |             |            |            |  |      |  |
| 1                 | 紐西蘭遊學團<br>簡介:舉辦紐西蘭遊學團活動，資助學生及老師團費。                       | 2026年6月-2026年7月  | 目標:<br>藉著在國外城市的居住體驗，學生們了解當地的文化風俗、結交來自世界各國的朋友、拓展國際視野。 | 20  | 3                     |  |  |              | \$69,538.00 |            | B4 面談、訪問   |  | 完全達到 |  |
| 2                 | 同根同心交流活動（中山）<br>簡介:舉辦內地交流活動，資助學生及老師團費。                   | 2025年11月20-21日   | 目標:<br>加深學生對內地的歷史文化、風俗特色及科技等各方面的認識。                  | 120 | 14                    |  |  |              | \$3,948.50  |            | B5 觀察      |  | 完全達到 |  |
| 3                 | 廣州學習之旅<br>簡介:舉辦內地交流活動，資助學生及老師團費。                         | 2025年12月12-13日   | 目標:<br>加深學生對內地的歷史文化、風俗特色及科技等各方面的認識。                  | 60  | 6                     |  |  |              | \$44,295.80 | 廣州荔灣區華僑小學  | B5 觀察      |  | 完全達到 |  |
| 4                 | 深圳學習之旅<br>簡介:舉辦內地交流活動，資助學生及老師團費。                         | 2026年3月13日       | 目標:增進對內地的認識和了解，增加對國家的歸屬感/國民身份的認同。                    | 106 | 12                    |  |  |              | \$18,372.00 | 深圳市寶安區濱海小學 | B5 觀察      |  | 完全達到 |  |
| 5                 | 四川學習之旅<br>簡介:舉辦內地交流活動，資助學生及老師團費。                         | 2026年6月22-25日    | 目標:促進文化交流，增進對內地的認識和了解。                               | 50  | 6                     |  |  |              | \$61,215.00 |            | B5 觀察      |  | 完全達到 |  |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                                                          |                  |                                                      |     |                       |  |  |              |             |            |            |  |      |  |
|                   |                                                          |                  |                                                      |     | 第1.2項總開支              |  |  | \$197,369.30 |             |            |            |  |      |  |
|                   |                                                          |                  |                                                      |     | 實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和） |  |  | \$679,890.26 |             |            |            |  |      |  |

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）。

| 範疇    | 學生學習需要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 預期目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評估結果、反思及跟進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | （學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）                                                                                                                                                                                                                                                                                 | （整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）                                                                                                                                                                                                                                                                                  | （整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 評估及反思 | 學生現時參與全方位學習活動的情況非常活躍且涵蓋面極廣。學生積極參與了體育（如拉丁舞、籃球、足球、田徑等）、藝術（如粵劇、英語話劇、手鈴、視覺藝術等）、STEAM活動及制服團隊等多個範疇的項目。參與規模由針對性培訓（如12人的粵劇班）到全校性參與（如605人的參觀日及運動會）不等，顯示學生對多元化的課外學習有著濃厚興趣。<br>整體而言，學生在全方位學習方面需要更多走出課堂的實踐機會，以發展多元智能及發掘個人潛能。此外，學生亦需要透過實際體驗來擴闊眼界與建立自信。報告中涵蓋的各項校際比賽，以及境外交流活動（如紐西蘭遊學團及內地姊妹學校交流），正好讓學生在拓展國際視野、深入認識國情及提升人際溝通技巧等軟實力方面的發展需求。 | 學校期望運用本津貼達到多項具體目標，以全面配合教育局的學習宗旨。首先，透過幼童軍挑戰營及歷奇活動，學校致力培育學生的合作性、團隊精神及正面積極的態度。其次，藉由聘請專業教練開辦各類體藝及學術訓練（如奧數、合唱團、花式跳繩等），學校期望能發展學生的多元智能，提升專項技術，並透過參與校外比賽擴闊學生視野及增強自信心。在國民身份認同方面，學校期望透過同根同心交流及姊妹學校活動，加深學生對內地歷史文化的認識，增強對國家的歸屬感。為支援學生參與這些活動，學校運用津貼作出了全方位的資源調配，包括支付營費、比賽報名費及車費、聘用專業導師及教練的費用，以及購置各類科本（如科學、人文、音樂）的活動物資。這種支援模式有效消除了學生的參與障礙，確保他們能獲得有系統的培訓。 | 整體而言，學校能有效且靈活地善用本津貼，為學生安排了適切的全方位學習活動。根據問卷調查、觀察及校內會議等多元評估結果，絕大部分活動的成效均被評為「完全達到」預期目標，而少部分如節奏樂隊、合唱團及幼小銜接課程亦能「大致達到」目標。做得好的方面在於活動種類繁多，能兼顧普及化（如全校 STEAM DAY）與精英拔尖（如校隊訓練），並成功將本地活動（開支約48萬）與境外遊學（開支約22萬）結合，為學生提供豐富的學習經歷。然而，對於僅「大致達到」目標的項目，學校仍需加強檢討。跟進方面，學校來年可深入了解這些項目的運作情況，考慮調整教學模式或增加學生的互動參與度。此外，對於參與人數眾多的大型活動，學校可進一步加強活動後的反思環節，引導學生深化學習成果，讓經歷轉化為持久的素養。 |

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

| 編號 | 範疇       | 反思內容及跟進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 活動的形式/內容 | 本學年成功舉辦了三個不同主題與地點的內地交流活動，分別為「廣州學習之旅」（2025年12月12-13日，60名學生及6名教師）、「深圳學習之旅」（2026年3月13日，106名學生及12名教師）及「四川學習之旅」（2026年6月22-25日，50名學生及6名教師）。 「廣州之旅」著重加深學生對內地歷史文化、風俗特色及科技發展的認識；「深圳一日遊」發揮近郊便利，擴大覆蓋面，著重提升學生對國家發展的了解與國民身份認同；「四川之旅」則進行長途深度文化交流。各項活動均順利達成預期目標。透過津貼全額或部分資助師生團費，有效減輕家長經濟負擔，提升了學生的參與意願。建議未來將交流內容更緊密地結合校本課程，在出發前增設預習工作紙及專題研習主題。建議在後續交流活動中，安排更多與內地姊妹學校或當地青年學生的課堂體驗、同儕交流或分組研討，深化兩地學生的情誼與實質文化互動。 |
| 2  | 活動時間安排   | 活動時間分佈於上、下學期（12月、3月及6月），整體規劃兼顧了短途（1日）、中途（2日1夜）及長途（4日3夜）的不同需求。 「深圳一日遊」安排於3月中旬，參加人數最多（106位學生），既不干擾常規教學，又能達到全校性推廣的效果；「廣州」及「四川」交流則安排於考後或假期前夕，讓學生有較充裕的時間沉浸學習。 建議維持「短途普及、長途精英/深度」的時間搭配策略。長途行程（如四川4日行程）宜繼續優先安排於下學期考後活動期或暑假初段，避免影響學生備考。 針對1日遊（如深圳）時間較為緊湊的特點，未來可優化口岸通關及景點間的交通接駁，適當減少景點數量，確保每個參訪點有足夠時間深入研習。，以優化行程節奏。                                                                                   |
| 3  | 活動組織安排   | 本年度三項活動共服務216人次學生及24人次教師，師生比例均維持在1:10左右，確保了跨境行程的安全管理與個人照顧。 學校有效運用全方位學習津貼及姊妹學校津貼資助團費，行政及財政安排符合教育局相關指引。保持良好的師生比例（1:10或以上），並在出發前為帶隊教師及參團學生舉辦更全面的安全簡介會與突發事件應變演練。 建議建立交流團服務承辦商的評核機制，收集師生問卷反饋，作為日後遴選行程承辦機構及優化服務質素的依據。                                                                                                                                                                              |
| 4  | 其他（請註明）  | 學生在歷史文化、科技認知及國民身份認同方面均有顯著成長。建議於交流活動結束後，舉辦「內地交流成果分享會」或於校內設置展板/校園電視台專題報導，鼓勵參團學生製作簡報、影片或學習日誌，將學習成果推廣至全校師生，擴大津貼的整體教育效益。                                                                                                                                                                                                                                                                          |

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

| 編號 | 項目                                                                                     | 實際開支*（\$） |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1  | 校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支（註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限） | \$0.00    |
| 2  | 與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支（註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）                               | \$0.00    |

\* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

|               |     |     |     |
|---------------|-----|-----|-----|
| 全方位學習負責教師姓名：  | 楊宇進 | 職位： | 副校長 |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 陳志紅 | 職位： | 主任  |