

樂華天主教小學



2025-2026

學校周年計劃

學校抱負和使命

辦學宗旨

本校秉承天主教教學宗旨，發展全人教育，培育身心健全的年青人。本着基督精神，實踐愛的教育，使學生充滿愛心，關懷別人，關心社會，為社會培育良好公民。

辦學使命

1. 實踐校訓「博學弘德」的精神，灌輸學生豐富知識，培養學生高尚品德。
2. 秉承天主教辦學精神，透過愛德、真理、生命、家庭、義德的培育，協助學生建立正確的價值觀，讓學生活出豐盛人生。
3. 發展全人教育，透過德、智、體、羣、美、靈的培養，提升學生個人素質。

校訓

「博學弘德」 — 博學即充實應世學問，吸收社會知識，而弘德乃發揚國有道德，培養高尚品德。

願景

1. 提升兩文三語的能力，培育學生的自學能力，以面對社會新挑戰。
2. 透過靈性活動，實踐愛的教育，培育學生學習基督愛主愛人的精神，營造關愛校園。
3. 促進學生的均衡發展，為學生提供多元學習經歷，使其有更多機會參與，發揮潛能，盡展所長。

關注事項

1. 聖神啓迪
2. 創科未來

1. 關注事項：聖神啟迪

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✧ 本年度為 2023-2026 發展周期第三年。
- ✧ 持續善用學時及優化時間表，創造空間以促進學生的全人發展。
- ✧ 參加天主教教區教育事務處主辦的「同行計劃」範疇四，設計及落實「校本價值教育整體課程框架」，推展全校價值教育。
- ✧ 持續申請外間支援及資源以優化課程，包括：JC AI Education for Students Project (Cohort 2)、與明愛合作開展小學生涯規劃課程等。
- ✧ 持續優化課程內容、活動及校園環境，加強價值觀教育，促進學生迎向 AI 世代。
- ✧ 加強家長教育、宣傳及推廣，讓家長了解學校運作及提升資訊素養，加強家校聯繫以支持學校發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 創造空間以促進學生的全人發展。	1.1 持續善用學時及優化時間表： ✧ 調適時間表，以配合小一、小四人文科及科學科課程規劃。 ✧ 優化成長號時段課程規劃，以配合生涯規劃教育活動。 ✧ 優化時間表編排，以配合學校發展組會議、行政組會議及家校聯繫活動。 ✧ 於大型活動舉行前(如：聖誕節、校運會等)，增加班級經營時間，讓班主任善用時間凝聚班別氣氛。 1.2 加強財務管理 ✧ 增設校本買賣委員會、財務小組，加強監察與檢討學校財務管理情況。 ✧ 有效規劃及監察學校資源運用，以推廣學生全人發展。	✧ 75%教師認同學校按發展優次制訂清晰的目標。(SHS4) ✧ 75%教師認同學校能按發展優次和目標制訂具體的推行策略。(SHS5) ✧ 75%教師認同學校能組織寬廣而均衡的課程，促進學生全人發展。(SHS39) ✧ 75%學生認同學校安排的學習機會能發展其	✧ 教師問卷 ✧ 學生問卷	全年	✧ 校長 ✧ 學校發展組 ✧ 行政組 ✧ 課程發展組 ✧ 訓輔組 ✧ 活動組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		興趣和生活技能。(SHS22) ✧ 75%學生認同學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德。(SHS21)				
2. 透過「忠信、節制、忍耐」聖神果實，結合 2025 禧年的精神與學校主保聖人——聖卡洛的榜樣，推動學生實踐「真理」和「義德」，並培養尊重傳統文化的國民身份認同、誠信、守法、責任感的正向價值觀。	2.1 持續優化課程內容、活動及校園環境，積極幫助學生建立正確的價值觀： ✧ 各科：本年度同儕觀課及優質課業重點為：「加強價值觀教育 促進學生迎向 AI 世代」。 ✧ 參加天主教教區教育事務處主辦的「同行計劃」—範疇四，設計及落實「校本價值教育整體課程框架」，推展全校價值教育。 ✧ 持續優化成長列車課程及《成長列車》校本小冊子。 ✧ 持續優化以繪本學習價值觀，並加入國民及國家安全教育的圖書。 ✧ 持續優化校園環境佈置，以建立溫馨、和諧的正向校園環境及氛圍。 ✧ 持續舉辦講座及活動，強化及提升家長和教師對品格教育、生命教育及正向管教意識。 ✧ 持續舉辦講座、攤位活動和學生外出參觀，加強理財教育。 ✧ 持續優化樂天好精神活動、聖神果實樂滿 Fun 獎勵計劃，提升學生和家長的幸福感。	✧ 75%教師認同學校積極幫助學生建立正確的價值觀。(SHS37B) ✧ 75%參與教師認同學校的廣義宗教教育及價值培育活動，能協助同學實踐學校推崇的價值。(CSHS4-A) ✧ 75%學生認同學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德。(SHS21)	✧ 教師問卷 ✧ 學生問卷 ✧ 課堂觀察 ✧ 學生作品	全年	✧ 課程發展組 ✧ 各科組 ✧ 訓輔組 ✧ 學生支援組 ✧ 價值觀教育組 ✧ 活動組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	✧ 持續優化國民教育全接觸小息活動，提升學生的國民身份認同。 ✧ 與明愛合作開展小學生涯規劃課程CLAP@JC，成為該計劃的領航學校，持續舉辦課堂、參觀活動及體驗課程，令學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，培養他們日後升學就業所需的良好態度。 ✧ 優化「樂天旋風球」活動，為已評估或懷疑有專注力不足/過度活躍症或教師推薦的小三至小六學生提供有系統的多元學習訓練，提升學生的自控能力和專注力，協助學生建立正面人生價值觀。 ✧ 加強支援班主任的日常訓導工作；舉行班際球類比賽、秩序比賽、清潔比賽等，提高學生對班級的凝聚力。 ✧ 與時並進，將設計新校服款式，提升學生的形象，令學生穿更舒適美觀的校服及運動服參與活動，提升學生的自我形象及自信心，並提高對學校的歸屬感。 ✧ 優化推行「在校課後託管服務計劃(擴展計劃)」的行政安排。					
	2.2 持續優化宗教課程及評估，讓學生學習基督及聖人的事蹟(包括：主保聖人——聖卡洛的芳表)： ✧ 小四至小六於第二及第三學段安排口試、紙筆評估，促進學生的宗教德育的技能(例如祈禱、以福音價值反省)，幫助學生探索有關宗教和道德意				✧ 課程發展組 ✧ 宗教培育及宗教科	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	義、價值觀和人生目標等問題，使學生能對切身的生活經驗作批判反思，建立對個人宗教信仰的理解的自信，並且能夠維護自己的宗教立場。					
	2.3 持續優化及推行全校宗教培育活動，配合2025禧年的精神與學校主保聖人——聖卡洛的榜樣，推動學生實踐「真理」和「義德」： ✧ 主保慶日祈禱聚會及祝聖活動。 ✧ 聖誕節祈禱聚會讓學生參演有關聖卡洛及2025禧年的「真理」和「義德」相關的福音劇。					
	2.4 透過全方位學習活動，使學生從中獲得知識、掌握技能及培養正面的價值觀和態度： ✧ 優化樂 Kids MI 的課程和活動，整合場地和人手安排。 ✧ 優化一生一體藝課程。 ✧ 優化學藝展才華計劃及運作。 ✧ 透過多樣化及健康的優質小息活動、遊戲及能力挑戰，促進學生身心健康，提升自我管理及社交能力。 ✧ 加強與姊妹學校的交流，推展兩地學校的文化交流活動： ■ 全體教師專業交流活動【廣州姊妹學校】 ■ P.5 學生(約 50 人)【廣州姊妹學校】 ■ P.5 學生(約 50 人)【四川姊妹學校】				✧ 課程發展組 ✧ 各科組 ✧ 價值觀教育組	
					✧ 課程發展組 ✧ 價值觀教育組 ✧ 活動組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	✧ 持續參與同根同心活動，讓學生從多角度親身體會國家不同方面的發展： ■ P.4 學生(約 100 人)【深圳】 ■ P.6 學生(約 120 人)【東莞及中山】 ✧ 持續舉辦境外遊學活動，豐富學生學習經歷： ■ P.5-6 學生(約 20 位)【新西蘭或其他國家】					
	2.5 編訂家長手冊，讓家長能更方便了解學校的相關政策和安排，增加透明度。	✧ 75%參與教師認同學校的廣義宗教教育及價值培育活動，能協助同學實踐學校推崇的價值。(CSHS4-A) ✧ 75%家長認同學校經常讓家長知道學校的情況和發展。(SHS18)	✧ 教師問卷 ✧ 家長問卷		✧ 學校發展組 ✧ 行政組 ✧ 課程發展組 ✧ 訓輔組	

2. 關注事項：創科未來

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✧ 本年度為 2023-2026 發展周期第三年。
- ✧ 持續善用學時及優化時間表，創造空間以促進學生的全人發展。
- ✧ 參加天主教教區教育事務處主辦的「同行計劃」範疇四，設計及落實「校本價值教育整體課程框架」，推展全校價值教育。
- ✧ 持續申請外間支援及資源以優化課程，包括：JC AI Education for Students Project (Cohort 2)、與明愛合作開展小學生涯規劃課程等。
- ✧ 持續優化課程內容、活動及校園環境，加強價值觀教育，促進學生迎向 AI 世代
- ✧ 加強家長教育、宣傳及推廣，讓家長了解學校運作及資訊素養，加強家校聯繫以支持學校發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學生探究及創新能力，培養媒體和資訊素養。	1.1 持續優化資訊科技設備，以配合學校創科發展： ✧ 申請 QEF 以改建語言室發展編程及 AI 課程，讓學生有足夠空間及設備發展創科技能。 ✧ 購置人工智能語境機械人，以創新科技進行普通話語境活動，提升學生學習效能。 ✧ 引入雲端系統，優化教師備忘發程序。 ✧ 引入外界軟件以簡化學校編訂時間表及預約場地流程。	✧ 75%教師認同學校有效調撥資源支援課程的推行。(SHS41)	✧ 教師問卷 ✧ 學生問卷	全年	✧ 學校發展組 ✧ 資訊科技組	
	1.2 制訂學生及教職員人工智能應用政策及守則，鼓勵並推動善用生成式人工智能，提升學校資訊保安。					
	1.3 優化校本財務紀錄 ✧ 電子化校本財務紀錄，以提升財務安全性及準確性、更方便查閱和管理。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.4 持續優化校本運算思維教育及 AI 人工智能課程： ✧ 小五及小六：參加「Project NEXT 新興科技素養及價值教育計劃」以提升學生對人工智能及元宇宙的知識及技能。 ✧ 成功申請 JC AI Education for Students Project (Cohort 2)，培養學生運用人工智能的素養與自主學習能力，及鼓勵學生負責任地運用人工智能。	✧ 75%教師認同學校能組織寬廣而均衡的課程，促進學生全人發展。(SHS39) ✧ 75%學生認同自己懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。(SHS14) ✧ 75%學生認同學校安排的學習機會能發展其興趣和生活技能。(SHS22)	✧ 教師問卷 ✧ 學生問卷 ✧ 課堂觀察 ✧ 學生作品		✧ 課程發展組 ✧ 資訊科技組	
	1.5 引入外間支援及資源，提升學與教效能，促進學生自主學習及運算思維能力： ✧ 優質評核管理認證計劃 ✧ 中文科及視藝科：QEF 計劃「透過人工實境的新平台來優化語文教育(eLEARN 2.0)」 ✧ 中文科：賽馬會「提升小學生高層次閱讀能力」學習計劃 ✧ 數學科：QEF 計劃「運用動畫、編程和認知工具作為教學法，促進學科學習、自主學習和運算思維發展」	✧ 75%參與教師認同學校舉辦的教師專業發展活動對其工作有幫助。(SHS33) ✧ 75%參與教師認同學校的專業交流風氣已形成。(SHS34)	✧ 教師問卷 ✧ 學生問卷 ✧ 課堂觀察 ✧ 學生作品		✧ 課程發展組 ✧ 各科組	✧ 外間協作機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	✧ 數學科：小學數學領導教師學習社群：引入數學建模元素，培養學生應用數學解決現實問題的能力 ✧ 常識/科學科：賽馬會探究式科學學與教提升計劃 ✧ 常識/人文科：小學人文科學習圈 ✧ 音樂科及體育科：賽馬會樂動人生計劃 ✧ 普通話科：「教大-騰訊普通話趣學遊」 ✧ 資訊科技科：Project NEXT 新興科技素養及價值教育計劃 ✧ 宗教科：香港天主教教區宗教及道德教育組「同行計劃」 ✧ 各科：JC AI Education for Students Project (Cohort 2) ✧ 資優組：科大點燃資優計劃	✧ 75%學生認同學校安排的學習機會能發展其興趣和生活技能。(SHS22)				
	1.6 透過講座、聯課活動及校本課程，加強媒體及資訊素養課程教育： ✧ 資訊科技科：優化校本媒體及資訊素養課程及參加「Project NEXT 新興科技素養及價值教育計劃」 ✧ 資訊科技科：小五學生參觀科創公司及體驗新科技活動 ✧ 各科：推展 AI 學與教 ✧ 於「樂天學滿分^{FUN}」時段舉行媒體及資訊素養講座及教育劇場 ✧ 舉行跨學科 STEAM Day，以提升學生對科技的掌握及培養學生的媒體及資訊素養	✧ 75%教師認同學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等。(SHS60) ✧ 75%教師認同學校的課程能培養學生的閱讀及資訊素養。(SHS37F)	✧ 教師問卷 ✧ 學生問卷 ✧ 活動觀察		✧ 課程發展組 ✧ 各科組 ✧ 訓輔組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.7 邀請專題講座者(如: Youtuber、電競選手)到校主持講座,提升學生對 AI 的了解及明白與生涯規劃息息相關。 1.8 於家長日舉行 AI 或 STEAM 親子工作坊,以強化家校合作,推動數字教育。	◇ 75%學生認同學校安排的學習機會能發展其興趣和生活技能。 (SHS22)				
2. 提高學教評效能,促進自主學習。	2.1 透過 Teams, Google Site, Wordwall, Kahoot!, Suno 及 Garage Band, 加強師生互動,培養學生自學習慣,促進自主學習。	◇ 75%教師認同學生經常運用不同的資源學習,例如電子學習資源和社區資源等。 (SHS60) ◇ 75%學生認同自己懂得運用學習方法,例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。 (SHS14)	◇ 教師問卷 ◇ 學生問卷 ◇ 課堂觀察		◇ 課程發展組 ◇ 各科組	
	2.2 善用 AI 人工智能科技,提升學教評效率,以促進自主學習。 ◇ 各科運用 Microsoft Copilot ◇ 成功申請 JC AI Education for Students Project (Cohort 2),開展教師工作坊,優化教師對 AI 人工智能的認識及掌握利用 AI 人工智能輔助教學的方法 ◇ 中文科及英文科: Teams 閱讀進度 ◇ 中文科:賽馬會「提升小學生高層次閱讀能力」學習計劃	◇ 75%教師認同學校有效調撥資源支援課程的推行。(SHS41) ◇ 75%教師認同學校按學生的多樣性,有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習	◇ 教師問卷 ◇ 學生問卷 ◇ 課堂觀察 ◇ 各 AI 學習平台數據		◇ 課程發展組 ◇ 英文科 ◇ 普通話科 ◇ 體育科	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	✧ 英文科：利用人工智能平台批改及輔助寫作及說話 ✧ 普通話科：「教大-騰訊普通話趣學遊」 ✧ 體育科：利用 AI 人工智能運動數字化平台，支援體育教學，提升教學成效，並培養學生運動興趣	經歷。(SHS42) ✧ 75%學生認同學校安排的學習機會能發展其興趣和生活技能。(SHS22) ✧ 75%學生認同自己懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。(SHS14)				
	2.3 持續優化校本評估政策，利用優質評核管理認證(QAMAS)的專業建議，加強多元化的評估模式，善用數據及回饋，提升學教評效能。	✧ 75%教師認同學校有效監察課程的實施。(SHS44) ✧ 75%教師認同科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現。(SHS45) ✧ 75%教師認同科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。(SHS46)	✧ 教師問卷 ✧ 學生問卷 ✧ 課堂觀察		✧ 課程發展組 ✧ 各科組	✧ 香港考試及評核局

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.4 加強教師對 STEAM 及數字教育(如：AI 人工智能)的認識，促進教師專業交流及提升專業能力： ✧ 校本課程/AI 應用亮點分享會 ✧ 加入「粵港澳大灣區創新科技教育(中小學教師)委員會」，並持續推薦教師參加相關研討會、講座及工作坊，並與外間專業人士進行專業交流。 ✧ 推薦教師參加教育局舉辦的高小編程培訓課程。 ✧ 舉行 Microsoft Copilot 教師工作坊：優化教師對 AI 人工智能的認識、善用創新科技及人工智能，提升學教評效能及教學用材的質素，幫助學生有效學習，並提升處理教育行政工作的效能。 ✧ 成功申請 JC AI Education for Students Project (Cohort 2)，優化教師對 AI 人工智能的認識及掌握利用 AI 人工智能輔助教學的方法。	✧ 75%參與教師認同學校舉辦的教師專業發展活動對其工作有幫助。(SHS33) ✧ 75%參與教師認同學校的專業交流風氣已形成。(SHS34) ✧ 教師至少參加一個與 STEAM 或 AI 人工智能有關的工作坊。 ✧ 教師在各科組進行相關的學科分享。	✧ 教師進修紀錄 ✧ 教師問卷 ✧ 科組會議紀錄		✧ 課程發展組 ✧ 各科組	✧
3. 照顧學生學習多樣性，並加強其學習能力及共通能力。	3.1 優化「樂天學滿分^{FUN}」校本課程，以照顧學生學習多樣性，並加強其學習能力及共通能力。	✧ 75%教師認同學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷。(SHS42) ✧ 75%教師認同透過學習活動，能提升其學習領域的知識、語文能	✧ 教師問卷 ✧ 學生問卷 ✧ 課堂觀察		✧ 課程發展組 ✧ 各科組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		力及共通能力。 (SHS37CDE)				
	3.2 設計多元化而有意義的跨學科學習活動，協助學生連繫與運用各科知識和技能，促進全人發展。 ✧ 11 月 STEAM Day: 各科進行跨學科活動日 ✧ 1 月中華文化日：各科進行跨學科活動日 ✧ 3 月專題研習週：中文科、數學科、常識科、視藝科及資訊科技科進行專題研習活動 ✧ 6 月：數學科、常識科及資訊科技科進行跨學科活動。	✧ 75%教師認同學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷。(SHS42) ✧ 75%學生認同學校安排的學習機會能發展其興趣和生活技能。(SHS22)	✧ 教師問卷 ✧ 學生問卷 ✧ 課堂觀察		✧ 課程發展組 ✧ 各科組	
4. 培育學生廣泛閱讀的興趣及傳承中華文化。	4.1 把閱讀滲入「樂天學滿分 ^{FUN} 」時段、課前及小息時段，與各科協作，積極推動主題閱讀及活動，培育學生閱讀的興趣。 ✧ 優化「樂天學滿分 ^{FUN} 」閱讀課程 ✧ 優化週一至週四小息三「十分鐘閱讀」安排，並設立「午讀獎勵計劃」 ✧ 優化週五課前進行各班學生中英文圖書分享安排 ✧ 舉行「世界閱讀日」活動	✧ 75%教師認同學生對學習有濃厚的興趣。(SHS54) ✧ 75%教師認同學生喜愛閱讀。(SHS59) ✧ 75%學生認同自己經常在課餘閱讀課外讀物。(SHS12)	✧ 教師問卷 ✧ 學生問卷 ✧ 課堂觀察		✧ 課程發展組 ✧ 各科組 ✧ 閱讀推廣組	
	4.2 持續推廣閱讀，鼓勵學生善用各科網上電子閱讀平台，以培育學生閱讀的興趣。		✧ 教師問卷 ✧ 學生問卷 ✧ 網上閱讀平台紀錄		✧ 課程發展組 ✧ 各科組 ✧ 閱讀推廣組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	4.3 透過活動和課程，讓學生欣賞中華民族的語言、文字、思想及藝術之美，以傳承和推動中華文化。 ✧ 中文科：賽馬會「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃 ✧ 英文科：優化「樂天學滿分 FUN」及試後之中華文化校本增潤課程及活動 ✧ 中華文化日進行跨學科活動	✧ 75%教師認同學校的課程能加強學生的國民身份認同。(SHS37A) ✧ 75%學生認同自己願意認識和推廣中華文化。(SHS15e)	✧ 教師問卷 ✧ 課堂觀察 ✧ 學生課業		✧ 課程發展組 ✧ 各科組 ✧ 閱讀推廣組	