

樂華天主教小學
2021-2022 年度「學校發展津貼」計劃報告

開辦開班數目:24

諮詢教師方法:行政會議、校務會議及教師問卷

甲. 聘請教職員						
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	檢討(成效及建議)
NET Assistant (ELTA)	<ul style="list-style-type: none"> 與英文科任進行協作教學，以推行 Space Town Literacy Programme for KS1 協助英文科推行 PEEGS 計畫，帶領不同英語活動以豐富英文語境 	<ul style="list-style-type: none"> 與英文科任進行協作教學 協助英文科推行 PEEGS 計畫 帶領不同英語活動以豐富英文語境 	<ul style="list-style-type: none"> 有效地推行 Space Town Literacy Programme for KS1 豐富英文語境 協助推行 PEEGS 計畫 協作教學，更能照顧個別學習差異 	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	<p>90% 英文科教師認為能依期完成教師所指派的工作</p> <p>90% 英文科教師認為 ELTA 能協助帶領活動以豐富英文語境</p>	100% 英文科教師認為 ELTA 能協助帶領活動以豐富英文語境及能依期完成教師所指派的工作。
合約助理小學學位教師	減輕教師工作量，使教師更專注於教學工作	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 名合約助理小學學位教師 	<ul style="list-style-type: none"> 分擔教師工作量 	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	90% 教師認同減輕教學工作量。	98% 教師認同合約助理小學學位教師能減輕教學工作量。
短期合約教學助理:時間表編製	減輕教師工作量，使教師更專注於教學工作	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 名短期合約教學助理指導及培訓處理編製時間表 提供編時間表程式 	<ul style="list-style-type: none"> 編製時間表 培訓行政組對編製時間表的技巧 技術支援 	2022 年 6 月	<p>90% 行政組成員認為減輕了行政組非教學的工作量。</p> <p>90% 行政組成員認同所製作的時間表比以人手編</p>	短期合約教學助理協助編排時間表，100% 行政組成員認為有關安排能減輕行政組非教學的工作量，並認同所製作的時間表比以人手編製或其他軟件編製的時間表效果更理想及省時。

					製或其他軟件編 製的時間表效果 效理想及省時。	
--	--	--	--	--	-------------------------------	--

2021-2022 學校發展津貼財務報告

	收入 (HK\$)		支出 (HK\$)		
	恆常(\$)	總收入(\$)	項目支出(\$)	總支出(\$)	
2020-2021 學校發展津貼盈餘	273,826.54				
學校發展津貼撥款(2021-2022)	785,878.00				
		1,059,704.54			
甲、 聘請教職人員 - 減輕教師工作量，提昇教學質素					
1. NET Assistant (ELTA) (HK\$32,000 x 12) + (MPF HK\$18,000)			402,000.00		
2. 合約助理小學學位教師 (HK\$35,040 x 12) + (MPF HK\$18,000)			438,480.00		
3. 短期合約教學助理:時間表編製			17,600.00		
甲部總支出				858,080.00	
總支出 (甲部)					858,080.00
盈餘					201,624.54
		1,059,704.54			1,059,704.54